

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Niveau de classe : Cm1-Cm2 - Emmanuelle de Segundo

Conseils aux familles :

- L'enfant devra travailler dans le calme (pas de télévision et autres écrans) et dans un endroit adapté.
- Cette situation exceptionnelle doit se dérouler paisiblement, sans stress pour vous ou votre enfant.
- Pour réussir, un enfant a besoin d'accompagnement, d'entraînement et d'encouragements.

Plan de travail pour la semaine du 17 mars 2020 au 20 mars 2020.

CORRIGÉ

Pratiquer chaque jour des activités d'écriture et de maîtrise de la langue

Conjugaison : le passé composé cm1

Je travaille seul(e)

1) * Recopie chaque phrase et indique à quel temps du passé est conjugué le verbe : imparfait, passé composé, passé simple.

- Paco décida de passer par la forêt.
- La neige a fondu cette nuit.
- Nous avons coupé les légumes.
- Vous plantiez des salades dans le potager.
- Je suis descendu à la cave.

3) * Recopie ces phrases. Entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.

- Usain Bolt a remporté 3 médailles d'or.
- Le bus n'est pas reparti tout de suite.
- Elle n'a jamais voulu dire la vérité !
- Avez-vous entendu la sirène des pompiers ?
- Il n'est pas encore allé chez le dentiste.

9) * Recopie et complète ces phrases avec l'auxiliaire être ou avoir conjugué au présent.

- Tu ... donné à manger à ton poisson.
- Le train ... arrivé en gare à l'heure.
- Vous ... démonté les roues du vélo.

10) * Recopie les participes passés.

fait – faire – sauter – sauté – atterri – atterrir – pouvoir – pu – été – être – prendre – pris – dit – dire – lire – lu – avoir – eu – attendre – attendu

11) ** Conjugue le 1^{er} verbe au présent et le 2^e verbe au passé composé.

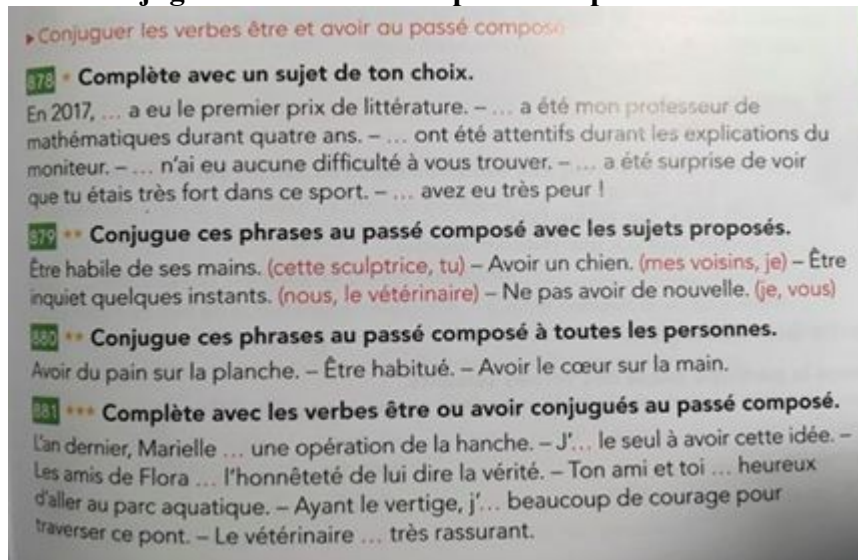
- Nous (penser) qu'elle (attendre) longtemps.
- Il vous (dire) qu'il (tomber) hier !
- (Savoir)-tu que nos voisins (déménager) ?
- Lilo (écrire) qu'elle (être) malade ce week-end*.

- 1) a: passé simple b : passé composé c : passé composé d : imparfait e : passé composé
- 2)

a	a	remporté
b	est	reparti
c	a	voulu
d	avez	entendu
e	est	allé

- 3) As-est-avez
- 4) fait – sauté – atterri – pu – été – pris – dit – lu – eu – attendu
- 5) Nous pensons qu'elle a attendu longtemps.
Il vous dit qu'il est tombé hier !
Sais-tu que nos voisins ont déménagé ?
Lilo écrit qu'elle a été malade ce week end.

cm2 : conjuguer être et avoir au passé composé



1) tellement de possibilités, à vous de voir.

2) Cette sculptrice a été habile de ses mains. Tu as été habile de **tes** mains.

Mes voisins ont eu un chien. J'ai eu un chien.

Nous avons été inquiets **s** quelques instants. Le vétérinaire a été inquiet quelques instants.

3) j'ai eu – tu as eu – il a eu – nous avons eu – vous avez eu – elles ont eu
j'ai été habitué(e) – tu as été habitué(e) – il a été habitué – nous avons été habitués (ées) – vous avez été habitués(ées) – elles ont été habituées

j'ai eu – tu as eu – il a eu – nous avons eu – vous avez eu – ils ont eu

4) L'an dernier, Marielle a eu..

j'ai été le seul...

Les amis de Flora ont eu...

Ton ami et toi avez été heureux...

J'ai eu beaucoup...

Le vétérinaire a été....

Grammaire : les compléments circonstanciels

Cm1 :

1) Recopie ces phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

Léa pose le plateau.

Je lis.

Le promeneur a vu un lièvre.

J'aime manger des châtaignes.

Le plombier a réparé le robinet.

2) Retrouve les compléments circonstanciels, recopie les et indique s'ils donnent des précisions sur le temps, le lieu ou la manière.

On joue à cache cache dans le grenier. (lieu)

Mon ami m'attend dehors, tous les matins. (lieu - temps)

Sur le tapis, devant la maîtresse, les petits écoutent l'histoire. (lieu - manière)

Dans le jardin, les lézards se couchent inévitament sous les pots. (lieu - manière)

L'été prochain, nous voyagerons au Maroc. (temps - lieu)

Cm2 :

124 Réécris ces phrases en déplaçant le complément circonstanciel.
Deux enfants jouent dans le bac à sable. – Au supermarché, il y a des caisses automatiques. – Les dinosaures ont disparu il y a 65 millions d'années. – J'utilise souvent Internet pour mes recherches. – Max ouvrit plus tard la porte du bureau.

125 Souligne en bleu les compléments d'objet et en rouge les compléments circonstanciels.
Nous louons une maison à Rennes. – D'abord, tu bats les œufs ; tu ajoutes ensuite du sel. – Elle attend des jumeaux pour le mois de mai. – Hier, j'ai rencontré Sonia. – Ce clown joue parfois du violon. – Aladdin frota plusieurs fois la lampe.

126 Reconstitue ces phrases et recopie-les sans le complément circonstanciel.
des champignons – Loïc – dans la forêt – cherche ▶ Loïc cherche des champignons.
avons remporté – Nous – la médaille d'or – aux Jeux olympiques
Gabin – à cause de son retard – son bus – a raté
le week-end prochain – prévoit – La météo – des orages
peindront – une fresque – Les CM1 – sur le mur de l'école

127 Recopie le complément circonstanciel de chaque phrase et indique si c'est un groupe nominal ou un adverbe.
Au marché, Vincent a acheté deux kilos de fraises. – Il y avait de la poussière partout ! – On peut voir des lémuriers sur l'île de Madagascar. – Le labrador dressa aussitôt les oreilles. – Tu n'as jamais atteint le score maximum.

1) Dans le bac à sable, deux enfants jouent.
Il y a des caisses automatiques au supermarché.
Il y a 65 millions d'années, les dinosaures ont disparu.
Souvent, pour mes recherches, j'utilise internet.
Plus tard, Max ouvrit la porte du bureau.

2) Nous louons **une maison à Rennes**. **D'abord**, tu bats **les œufs** ; tu ajoutes **ensuite du sel**. Elle attend **des jumeaux pour le mois de mai**. **Hier**, j'ai rencontré **Sonia**. Ce clown joue **parfois du violon**. Aladdin frota **plusieurs fois la lampe**.

Vocabulaire, Lexique : les mots fatigués

Les synonymes de faire, mettre, avoir et donner.

Écris ces phrases en remplaçant les verbes faire, mettre, avoir et donner par des synonymes afin d'éviter les répétitions.

Dimanche, nous ferons une fête à la campagne. **Donnerons, organiserons...**

Je mets mon manteau pour aller mettre une lettre à la poste. **Enfile – poster, porter...**

Nous ferons un feu de bois pour nous réchauffer. **Préparerons, profiterons...**

Mes parents donnent de l'importance à mes résultats. **accordent**

Papi me donne des conseils pour réussir mon match. **prodigue**

Le docteur m'a donné rendez-vous : il m'a ausculté puis il m'a donné un traitement. **A fixé – a proposé**

Cet élève a des difficultés à se concentrer devant son test de mathématiques. **rencontre**

Tous les jours, je demande à maman de mettre sa signature au bas de mon agenda avant que je le mette dans mon cartable. **Signer - range**

Le témoin donne des informations pour donner des preuves à l'avocat. **Fournit, divulgue, ...- amener, fournir**

Tous les matins, Paul met la table pendant que je mets de la confiture sur mes tartines. **Dresse, installe,...- étale**

Lecture

cm1 : « Les fantômes de Belleville » – lire les quatre premiers chapitres et rédiger une ou deux phrases résumant chacun d'entre eux.

Cm2 : « Le vieux fou de dessin » - lire les quatre premiers chapitres et rédiger une ou deux phrases résumant chacun d'entre eux.

Pratiquer chaque jour des activités de mathématiques

Calcul mental : consolider l'automatisation des tables de multiplication (chaque jour)


Donner dix multiplications et laisser trois secondes maximum pour répondre.

Et aussi multiplier un décimal par 10, 100, 1000 (en donner dix par jour)

$4,56 \times 10 = 45,6$	$0,24 \times 100 = 24$	$37,99 \times 100 = 3799$	$12,4 \times 10 = 124$
$34,07 \times 100 = 3407$	$12,06 \times 10 = 120,6$	$33,98 \times 100 = 3398$	$0,04 \times 10 = 0,4$
$44,6 \times 100 = 4460$	$0,8 \times 10 = 8$	$4,234 \times 10 = 42,34$	$3,098 \times 100 = 309,8$
$34,98 \times 1000 = 34980$	$9,89 \times 100 = 989$	$49,004 \times 10 = 490,04$	$30,08 \times 10 = 300,8$
$80,077 \times 10 = 800,77$	$44,76 \times 10 = 447,6$	$36,098 \times 100 = 3609,8$	$5,008 \times 10 = 50,08$
$0,56 \times 10 = 5,6$	$10,003 \times 100 = 1000,3$	$78,90 \times 10 = 789$	$49,098 \times 10 = 490,98$
$34,7 \times 100 = 3470$	$56,09 \times 10 = 560,9$	$9,09 \times 1000 = 9090$	$55,09 \times 1000 = 55090$
$34,78 \times 10 = 347,8$	$99,09 \times 100 = 9909$		

organisation et gestion de données

cm1 : utiliser et construire des tableaux

6  **DEFIS** Observe le tableau puis réponds aux questions.

Pour organiser un rendez-vous, trois amis ont rempli un sondage en ligne.

Jour	Lundi		Mardi	
	14 h	16 h	9 h	14 h
Sophie	✓	✓	✗	✓
Marc	✗	✓	✓	✗
Loïc	✓	✓	✗	✓


a. Quelles sont les disponibilités de Loïc ?
b. Quel créneau remporte le moins d'adhésion ?
c. Quels seront le jour et l'heure du rendez-vous ?

- a) Loïc est disponible le lundi à 14 h et 16 h puis le mardi à 14 h.
b) Le créneau où le moins d'amis sont disponibles est le mardi à 9 h.
c) Le rendez vous aura lieu le lundi à 16 h.

3 Observe le tableau des résultats d'un championnat de foot et réponds aux questions.

Rang	Équipes	Évolution	Points	Joués	Gagnés	Nuls	Perdu
1	Paris-SG	→	27	9	9	0	0
2	Lille	→	19	9	6	1	2
3	Marseille	↑	16	9	5	1	3
4	Montpellier	↓	16	9	4	4	1

- Quelle équipe est en tête du championnat ?
- Combien de matchs ont été joués jusqu'à présent ?
- Que signifie la flèche rouge à côté de Montpellier ?
- Pourquoi Marseille est mieux classée que Montpellier ?

6  Observe le tableau aux questions. Pour organiser un rendez-vous un sondage en ligne.

Jour	Lundi
------	-------

- Le PSG est en tête.
- 9 matchs ont été joués.
- La flèche rouge signifie que l'équipe est en chute.
- Marseille a gagné plus de matchs.

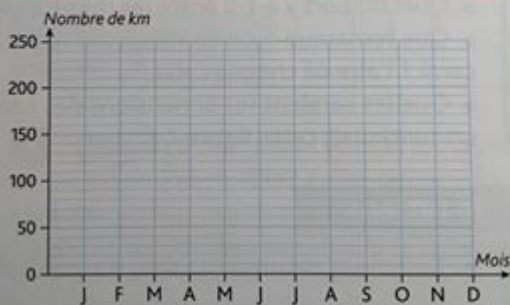
cm2 : lire et construire un graphique pour résoudre un problème

Construire un graphique

5 * **PROBLÈME** Voici le kilométrage que M. Laroute a effectué chaque mois.

- Reproduis le quadrillage du graphique, puis construis la courbe avec les données du tableau.

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Km	100	65	20	90	170	230	80	0	10	70	30	210

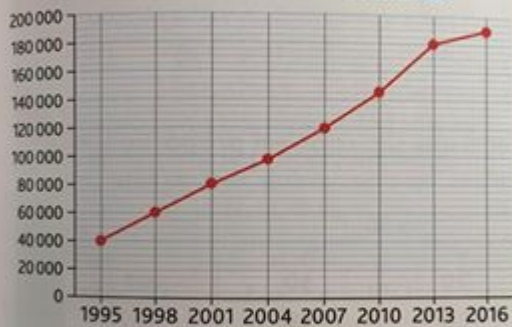


- Calcule la distance que M. Laroute a parcourue en un an.

Utiliser un graphique pour calculer

3 PROBLÈME Observe le graphique.

Nombre de licenciés - badminton



- Calcule la différence entre le nombre de licenciés en 1995 et en 2016.
- Calcule le nombre de licenciés de plus entre chaque période.

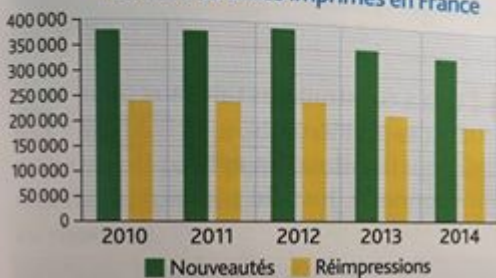
a) 2016 : 190 000 licenciés et en 1995 : 40 000
Il y a donc 150 000 licenciés en plus en 2016 qu'en 1995.

b)

De 1995 à 1998	20000
De 1998 à 2001	20000
De 2001 à 2004	20000
De 2004 à 2007	20000
De 2007 à 2010	25000
De 2010 à 2013	35000
De 2013 à 2016	10000

4 PROBLÈME Observe le graphique.

Nombre de livres imprimés en France



- Calcule le total des livres imprimés en 2012.
- Calcule le nombre de réimpressions de 2010 à 2012.
- Calcule la différence entre les nouveautés et les réimpressions en 2013.
- Calcule la différence entre les livres imprimés en 2012 et ceux imprimés en 2014.
- Que constate-t-on ?

a) en 2012 : 630 000 livres imprimés (390 000+240 000)

b) de 2010 à 2012 : 720 000 réimpressions (240 000x3)





c)

- c) la différence entre les nouveautés et les réimpressions est de 130 000 (350 000 – 220 000)
 d) Il y a une différence de 50 000 livres imprimés entre 2012 et 2014. (390 000 – 340 000)
 e) On constate une diminution.

Numération

cm1 : lire, ordonner et écrire les grands nombres

7 Trouve le pays le plus peuplé puis range les populations dans l'ordre décroissant.

	France : 66 900 000 habitants
	Italie : 60 600 000 habitants
	Allemagne : 82 670 000 habitants
	Espagne : 46 560 000 habitants

Allemagne – France – Italie - Espagne

8 Écris les nombres en chiffres.

- 8 centaines
- 309 milliers et 723 unités
- 932 milliers, 2 dizaines et 6 unités

9 Trouve le plus grand et le plus petit nombre que tu peux former avec les chiffres suivants.

4 2 1 2 7 8

10 Écris trois nombres à 5 chiffres qui ont 2 dizaines de mille et 236 unités.

800

309 723

932 026

le nombre le plus grand est 87421.

le nom le plus petit est 12478.

21 236 - 22 236 - 23 236 - 24 236 - 25 236 - 26 236 - 27 236 - 28 236 - 29 236

cm2 : lire, ordonner et écrire les grands nombres

9 * **PROBLÈME** Voici l'équivalent de 1 000 € dans certaines monnaies étrangères.

Pays	1 000 € valent
Colombie	3 588 560 pesos
Viêt Nam	26 014 121 dong
Madagascar	4 097 880 ariary
Iran	47 210 231 rials
Ouganda	4 143 236 shillings
Indonésie	15 646 034 roupies

Range ces conversions de monnaie dans l'ordre décroissant.

Iran – Viêt Nam – Indonésie – Ouganda – Madagascar - Colombie

6 * **Continue ces suites de nombres.**

a. 125 000 500 – 125 001 000 – ... – ... – ...
– ... – ... – ... – 125 004 500

b. 250 000 000 – 250 500 000 – ... – ... – ...
– ... – ... – ... – 254 000 000

c. 360 050 000 – 360 100 000 – ... – ... – ...
– ... – ... – ... – 360 450 000

d. 489 000 000 – 489 001 000 – ... – ... – ...
– ... – ... – ... – 489 008 000

- a) 125 001 500 – 125 002 000 – 125 002 500 – 125 003 000 – 125 003 500 – 125 004 000
 b) 251 000 000 – 251 500 000 – 252 000 000 – 252 500 000 – 253 000 000 – 253 500 000
 c) 360 150 000 – 360 200 000 – 360 250 000 – 360 300 000 – 360 350 000 – 360 400 000
 d) 489 002 000 – 489 003 000 – 489 004 000 – 489 005 000 – 489 006 000 – 489 007 000

Géométrie : *Il va me falloir un peu de recul et de réflexion pour concevoir une activité d'entraînement sans l'interaction de la classe. En attendant que je trouve, inventer une belle rosace et la mettre en couleur par la suite serait très bien..il y a peut être un compas à ajouter sur la prochaine liste de courses (puisqu'ils sont restés en classe).*

Pratiquer chaque jour des activités « récréatives »

- activités physiques : Chaque matin, faire l'échauffement de la salle des tapis
https://www.youtube.com/watch?v=5wiK2_1JWLo

- et aussi, pourquoi pas les escaliers ??
<https://www.youtube.com/watch?v=tuK6n2Lkza0>

- des jeux de société
- de la cuisine
- jardiner ou préparer le jardin si on a la chance d'en avoir un

- dessiner, colorier
 - écouter de la musique
 - regarder ensemble un film
 - rêver, imaginer, écrire, lire
 - bricoler, réaliser des constructions (légo, kapla, plus plus, meccano...)
 - et/ou tout ce que vous avez déjà l'habitude de faire ensemble à la maison
- et enfin, parce qu'on ne pourra pas travailler sur le printemps des poètes dont le thème était cette année LE COURAGE, un site où se promener.

<https://www.printempsdespoetes.com/Edition-2020>

**Parfois un chamelier
Perdu dans les nuages
Entonne un chant poignant
Venu du fond des âges
Qui trouve résonance
Dans le cœur des chameaux
Pour alléger le poids
De leur pesante charge.**

Roland & Sabrina Michaud La dernière caravane / Éditions Nevetica / 2019

*Voilà pour la correction du premier plan de semaine.
Courage à tous !*

Emmanuelle de Segundo